



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДМШ№ 11»
Ново-Савиновского района г. Казани

_____ А.А.Гургенидзе

Приказ № 390 от « 22 » 03 20 23 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №11»
Ново-Савиновского района г. Казани
За 2022 год

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета ДМШ №11
протокол № 4 от 21.03.2023г.

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть:

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

1.3. Материально-техническая база и инфраструктура

1.4. Образовательная деятельность

1.5. Развитие основных направлений воспитательной работы

1.6. Кадровое обеспечение

1.7. Методическая деятельность

2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324

Введение

Процедура самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 11» Ново-Савиновского района г. Казани (далее ДМШ №11) проведена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМШ № 11» Ново-Савиновского района г. Казани;
- Устав ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДМШ №11.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДМШ №11 за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка результатов деятельности по следующим направлениям:

- Организационно-правового обеспечения деятельности ДМШ №11
- Структура и система управления
- Материально-техническая база и инфраструктура
- Образовательная деятельность
- Развитие основных направлений воспитательной работы
- Кадровое обеспечение
- Методическая деятельность

А также - произведен анализ показателей деятельности ДМШ №11 в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источниками информации явились: нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности ДМШ №11 (аналитические материалы, планы и анализы работы ШМО),

анализ и результаты аттестации по завершению освоения программ, результаты конкурсных мероприятий.

По результатам самообследования дана оценка деятельности ДМШ№11, в рамках которой были рассмотрены аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности учащихся, уровня подготовки выпускников, системы управления ДМШ№11, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, подведены итоги культурно-просветительской работы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, методической компетенции педагогического коллектива, а так же профилактики распространения ОРВИ и гриппа, в том числе COVID-19.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов ДМШ№11, сделаны выводы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.1. Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района города Казани утвержден распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани зарегистрирован Администрацией Ново-Савиновского района г.Казани 26.12.1997 года, регистрационный №10-497.

Новая редакция Устава ДМШ № 11 принята в целях приведения его в соответствие с действующим законодательством и утверждена приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани №495 \КЗИО-ПК от 25.03.2019г.

Официальное наименование Учреждения:

Полное на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 11» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное на русском языке: ДМШ № 11 Ново-Савиновского района г.Казани.

Полное на татарском языке: Казан шәһәре Яңа Савин районының «11 нче балалар музыка мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: 11 нче балалар музыка мәктәбе.

1.1.2. Юридический адрес: Республика Татарстан, 420103 г. Казань, ул. Мусина 32

фактический адрес: 420124 г. Казань, ул. А.Бичурина 22/26.

1.1.3. Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 10 января 2012 года за основным государственным регистрационным номером 1021603146696

имеется. В связи с внесением изменений в Устав ДМШ №11 в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице от 05 апреля 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2191690497997 б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 27 января 1998 года ИНН 1657026470 имеется.

1.1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани:

а) год создания учреждения 1991 год – Коммунальное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа № 11 при школе №9, 2001 год – «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани;

б) лицензия от 31.08.2016 года, № 8577, срок действия бессрочно.

1.1.5. Учредителем МБУДО «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани является муниципальное образование город Казань.

1.1.6. Администрация ДМШ № 11

Директор – Гургенидзе Анжелла Ахмедовна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Агафонова Гульнур Рафаэлевна, Вилкова Ольга Владимировна.

1.1.7 В соответствии с 273-ФЗ « об образовании в Российской Федерации» и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" ДМШ№11 обеспечивают доступ к информационным ресурсам школы посредством размещения их на официальном сайте в сети "Интернет".

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление ДМШ№11 Ново-Савиновского района г. Казани строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание работников и педагогический совет, что соответствует требованиям утвержденного Устава.

Коллегиальными органами ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани являются: общее собрание работников, педагогический совет, методические объединения. Все коллегиальные органы находятся во взаимодействии и управляются директором. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и организация деятельности регулируются Уставом ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани и соответствующими положениями, принимаемыми ДМШ№11 Ново-Савиновского района г. Казани.

Собственная документация: приказы, распоряжения, локальные акты в наличии и соответствуют действующему законодательству и Уставу ДМШ№11.

1.3. Материально-техническая база и инфраструктура

ДМШ№11 Ново-Савиновского района г. Казани собственного здания не имеет, функционирует на базах МБОУ Ново - Савиновского района СОШ №№ 9, 38, 132, ГАОУ «Адымнар» на основе договоров безвозмездного пользования, утвержденных КЗиИО г. Казани.

Учреждение имеет положительные заключения Госпожнадзора (заключение о соответствии объекта защиты пожарной безопасности № 26/1 от 09.02.2016 года) и Роспотребнадзора (санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000845.08.15 от 26.08.2015года;)

в ДМШ функционирует 36 предметных кабинетов:

кабинет фортепиано- 9

кабинет гитары/домры/баяна/аккордеона– 4

кабинет синтезатора – 2

кабинет художественных и теоретических дисциплин – 5

кабинет скрипки/флейты - 2

кабинет вокала/хора – 3

Хореографический зал – 2

Рабочие места ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани аттестованы, прошли специальную оценку условий труда и соответствуют классу 2.

С целью предотвращения распространения ОРВИ, гриппа, в том числе новой коронавирусной инфекции (2019-пCoV), в ДМШ№11 обеспечено необходимое количество дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания; помещения оснащены рециркуляторами.

Материально-техническая база

ДМШ№11 полностью укомплектована музыкальными инструментами, но многие из них имеют высокую степень изношенности и требуют обновления. Подобная ситуация обстоит с орг. техникой. Более благоприятная ситуация с костюмерным фондом хореографического отделения, который ежегодно пополняется новыми экземплярами.

Музыкальные инструменты		Оргтехника		Натур. Фонд	
наименование	кол-во	наименование	кол-во	наименование	кол-во
Фортепиано	15	Ноутбук /монитор	10/3	гипсы	19
Электронное	6	Магнитола /колонки	6/2	чучело птицы	1
Баян	12	Компьютер/планш.компьюте	7/1	софит	3
Гитара	13	акустич.система	4	муляжи	2
Эл.гитара	1	радиосистема	5		
Скрипка	15	музыкальный центр	8		
Домра	9	копиров.аппарат	4		
саксофон	3	принтер/сканер	5/1	Костюмерный фонд	
синтезатор	19	проектор/экран	1/2	наименование	кол-во
флейта	5	Телевизор/ холодильник	4/1	костюмы	237

кларнет	3	масляный радиатор	5		
Портативный рояль	1	Видеокамера/фотоаппарат	4/2		
Балалайка	1	микшерный пульт	4		
барабан	1	DVD-рекордер /плеер	1/1		
аккордеон	3	Отпариватель/	1/1		
блокфлейта	11				
курай	36				

Для укрепления материально-технической базы школы ежегодно привлекаются как бюджетное, так и внебюджетное финансирование. В 2022 году было приобретено:

музыкальные инструменты - флейта -1шт., цифровое пианино 1 шт., на общую сумму 105 640 рублей.

Ноутбук – 1 шт. на сумму 38 000 рублей.

В 2022 году проведена дезинфекция учебных классов на общую сумму 60 000 рублей.

Вывод: Продолжить обновление парка музыкальных инструментов и орг.техники. используемой в образовательном процессе, посредством привлечения бюджетных источников и средств благотворителей.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотека школы является частью информационно-образовательного, культурно-просветительного и научного пространства. Обеспечивает общедоступность информационных ресурсов.

Основу библиотеки составляет учебный и учебно-методический фонд. Общий фонд библиотеки составляет 5309 экземпляров:

Художественная литература –1405 эк.

Научно- методическая литература-524 эк.

Объем учебной литературы 3884 экземпляров:

Вокально- хоровая- 529 эк.

Инструментальная – 2113 эк.

Литература по теоретическим предметам – 738 эк.

Техническое оснащение библиотеки: локальная сеть Интернет, компьютер - 1, принтер -1, сканер, копировально-множительная техника, аудио и видео - записи. Все больше используется интернет для поисков учебной и методической литературы и электронная почта.

Оформлена подписка на периодические издания: газеты Республика Татарстан, Шахи Казан, Ватаным Татарстан, Казанские ведомости, журналы “Юный художник”, “Поем, танцуем, рисуем”.

На компьютерном носителе в электронном виде собрана значительная часть необходимой информации, что значительно облегчает поиск нужных учебных материалов, музыкальных сборников, художественной и музыкальной литературы.

Вывод: Материально-техническая база библиотеки школы соответствует организации современного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности.

1.4. Образовательная деятельность

На базе ДМШ № 11 в режиме 2-х сменности на бюджетной основе обучается 557 человек, в возрасте от 6,5 до 18 лет.

В процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка, применяются различные методы преподавания, определяются различные требования к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

В ДМШ №11 функционируют три отделения: музыкальное, художественное, хореографическое. Таким образом в 2022 году в ДМШ №11 реализовывались ДМШ №11:

1. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

1) в области музыкального искусства:

- «Хоровое пение»
- «Струнные инструменты»
- «Народные инструменты»
- «Духовые и ударные инструменты»

2) в области хореографического искусства

- «Хореографическое творчество»

2. дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности

1. в области музыкального искусства:

- хоровое пение;
- инструментальное музицирование: (музыкальный инструмент- фортепиано, синтезатор, скрипка, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, флейта, саксофон, кларнет)
- вокальное музицирование- сольное пение- (академический вокал, эстрадный вокал)

2. в области хореографического искусства

- Хореография

2. в области изобразительного искусства:

- Изобразительное искусство для детей 6,5-9 лет (7 лет обучения)
- Изобразительное искусство для детей 10-14 лет (4 года обучения)

3. дополнительные адаптированные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

- «Мир прекрасного – для всех» -Изобразительное искусство
- «Мир прекрасного – для всех» Инструментальное музицирование
- «Мир прекрасного – для всех» Сольное пение

ДМШ №11 представляет платные образовательные услуги в области художественного образования дошкольников и школьников за пределами бюджетного финансирования.

4. В рамках платных образовательных услуг в школе реализуются 4 дополнительные программы художественно-эстетического развития дошкольников и школьников за пределами бюджетного финансирования.: «Разноцветная палитра», «Магия танца», «Музицируем с радостью», «Развитие музыкальных способностей».

Это позволяет не только сохранить контингент учащихся, но также обеспечить возможность большему количеству детей всех категорий быть вовлеченными в процесс художественного образования.

Сведения о контингенте учащихся

На музыкальном, хореографическом и художественном отделениях музыкальной школы на бюджетной основе 557 человек. Кол-во групп – 45

Всего обучающихся	Музыкальное отделение	Хореографическое отделение	Художественное отделение	Мальчики	Девочки
557	308	135	114	96	461

Общий количество детей	557	ДПОП (ФГТ)	ДООП
		151	406
По специальностям			
Хоровое пение	130	71	59
Инструментальное и вокальное исполнительство, в том числе:	178	64	114
Фортипиано	14	0	14
Балалайка, домра	8	5	3
Скрипка	19	10	9
Баян, аккордеон	12	6	6
Духовые инструменты	44	24	20
Гитара	39	19	20
Сольное пение	42	0	42
Хореографическое отделение	135	16	119
Художественное отделение	114	0	114

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Всего учащихся	Музыцируем с радостью	Развитие музыкальных способностей	Разноцветная палитра	Магия танца	мальчики	девочки
79	35	23	21	0	28	51

Итоги выпускных экзаменов:

В 2022 году ДМШ №11 окончили 91 выпускник.

Свидетельства об окончании получили 89 человек, из них с отличием – 27 человек (30%), справку получили 2 ученика.

59 человек – музыкальное отделение: хоровое пение 27(4 с отличием) и сольное инструментальное исполнительство (по специальностям сольное пение, фортепиано, флейта, скрипка, баян, саксофон, гитара) - 32 человека, из них с отличием 9 человек.

18 человек – художественное отделение, из них 8 человек с отличием.

12 человек - хореографическое отделение, из них 6 человек с отличием.

С оценками «удовлетворительно» окончили 8 человек (на музыкальном отделении).

Многие из ребят показали выраженную заинтересованность в успешном окончании школы и стремление к качественному улучшению своих результатов, при этом часто демонстрировали достаточно уверенную и развернутую речь во время изложения теоретического материала. Ярко и грамотно показали себя на экзамене по музыкальному инструменту. Очень хорошо написали письменные работы. С целью осуществления планомерного контроля за ходом подготовки к экзаменам учащихся выпускного класса был проведён комплекс традиционных консультационно – педагогических мероприятий (прослушивания, консультации, дополнительные занятия).

Среди выпускников 35 человек были отмечены Почетными грамотами за высокую результативность выступлений на городских, всероссийских и международных конкурсах, выставках и других фестивальных и концертных мероприятиях.

Вывод: Все выпускные мероприятия проходили в соответствии с установленным графиком. В целом, результаты можно считать хорошими.

1.5. Развитие основных направлений воспитательной работы

Внеклассная, концертно-просветительская деятельность

В ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани создаются благоприятные условия для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Внеклассно-воспитательная работа в ДМШ №11 Ново-Савиновского района г. Казани нацелена на соответствие интересам и потребностям учащихся, учёт реальных возможностей их применения, формирование собственной значимости и активной позиции, стимулирование его саморазвития, на освоение системы культурных, духовных и нравственных ценностей и направлена на духовно-нравственное развитие личности .

Воспитательная деятельность включает в себя организацию активной внеклассной и просветительской работы. Концертно-просветительская деятельность проходит в виде: - тематических вечеров: - оформления информационных стендов к юбилейным датам музыкальных и культурных деятелей: - классных родительских собраний с концертами учащихся (по видеосвязи), другие мероприятия с учащимися на уровне класса, отделения, школы. Активное участие ученики ДМШ №11 принимают в мероприятиях муниципального и республиканского уровней. В соответствии со сложившейся в последние год-два ситуацией, ограничивающей непосредственные контакты, всё большую роль во внеклассной и просветительской деятельности школы приобретают школьные фестивали детского творчества, которые мы проводим в заочном формате с последующей публикацией материалов на официальном сайте школы и в инстаграм.

Все эти мероприятия способствуют укреплению взаимосвязи и взаимоподдержки между школой, родителями и детьми и повышению статуса школы в глазах социума и общественности района и города.

ДМШ № 11 является постоянным участником социально-образовательного партнерства учреждений социо-культурного пространства города Казани, в рамках которого предусматривается разработка и реализация совместных творческих проектов, выездные концертные выступления, включенность в концертно-просветительскую деятельность района и города на базах : ОУ СОШ № № 9,38,132, ГАОУ “Адымнар”, Телеканалом «Новый век» и «Майдан», «Шаян ТВ», Музеем им. К. Васильева, галереей им. И.Зарипова, Мемориалом «Книга памяти», Музеем им. Н. Жиганова, Татарской государственной филармонии (оркестр народных инструментов под управлением А. Шутикова, Джаз- оркестр РТ под управлением С. Васильева), ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека», МБУК «Национальный культурный центр «Казань» ГБУК «Национальный музей Республики Татарстан»; Союзом художников РТ; Союзом композиторов РТ, ГАУ ДО «Республиканский олимпиадный центр» под ведомством Министерства образования и науки РТ, благотворительными фондами : «Апрель”; “Чуткие сердца”.

Кроме того, продолжается реализация совместных творческих проектов в рамках Договоров о сотрудничестве с КазГИК и Республиканской детской библиотекой, Национальным культурным центром г. Казани.

Вывод: Проводимые мероприятия способствовали повышению интереса у учащихся к игре на инструменте, а достижение высоких результатов и активная концертная деятельность вызвало чувство удовлетворенности процессом обучения.

Результативность учащихся в конкурсных мероприятиях

Итогом всей учебной работы преподавателей является подготовка учащихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках и концертах различного уровня в очном, заочном и дистанционном он-лайн формате.

В течение 2022 года к участию в конкурсах и фестивалях Международного уровня были подготовлены

хоровые коллективы: «Апрель», «Радость», старший хор; вокальные ансамбли - трио «Ак канатлар», ансамбль «Steps», «Ак каен», «Серебряный голос», «Вдохновение»;

малые инструментальные ансамбли: фортепианный дуэт, инструментальный дуэт, ансамбль гитаристов, домристов;

старшая и младшая группа ансамбля современного танца «Штрих», хореографический коллектив «Карусель»;

и 80 солистов.

Всего 129 участия в конкурсах международного уровня. Результат: 47 лауреата 1 степени, 54 лауреатов 2 степени и 19 лауреатов 3 степени, 9 дипломантов.

На Всероссийский уровень было подготовлено 2 коллектива (хор «Апрель», трио «Ак канатлар») и 36 солистов.

Итог: 65 участия в конкурсах и фестивалях Всероссийского уровня на всех отделениях

Среди них: 50 лауреатов, 15 дипломантов.

К участию в конкурсах и фестивалях, выставках Республиканского уровня были подготовлены 9 коллективов (2 инструментальных трио, танцевальный коллектив ДМШ №11, 3 инструментальных дуэта, хор «Радость», хор «Апрель», старший хор) и 87 солистов.

Всего 124 участия в конкурсах. Результат: 30 Лауреатов 1 степени, 30 Лауреатов 2 степени, 29 Лауреатов 3 степени, 35 дипломантов.

К участию в конкурсах и фестивалях на Региональном и Городском уровне были подготовлены 11 коллективов (хор «Апрель», дуэт вокалистов, Хореографический коллектив «Штрих», вокальное трио «Ак канатлар», инструментальное трио, 6 инструментальных дуэтов) и 54 солистов.

Всего 106 выступлений на конкурсах и фестивалях. Результат: 29 лауреатов 1 степени, 18 лауреатов 2 степени, 20 лауреатов 3 степени, 39 дипломантов 1,2,3 степени.

На всех отделениях школы (музыкальном, художественном, хореографическом) поддерживаются условия реализации исследовательской деятельности учащихся и преподавателей школы на основе проектной составляющей с использованием цифровых информационно-коммуникативных технологий.

Особое место в воспитательной системе ДМШ№11 уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) учащихся по различным направлениям деятельности школы:

Нормативно- правовое обеспечение

Образовательная деятельность

Организация домашнего труда и создание территории комфорта и успеха

Патриотическое и нравственное воспитание

Здоровьесберегающие аспекты деятельности

Работа с одаренными детьми

Проектная деятельность

Инклюзивное образование

Внеклассная и концертно-просветительская деятельность

Вывод: В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы, создание наиболее благоприятных условий погруженности в атмосферу искусства.

1.6. Кадровое обеспечение

В рамках реализации программы развития в ДМШ №11 сформирован высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, ориентированный на поиск и развитие художественных способностей детей.

Численность педагогических работников:

Общая численность трудового коллектива ДМШ№11 53 человека, из них:

Руководящие работники -1 человек;

педагогические работники (основные) – 40 человек, в том числе 8 молодых преподавателей, 2 из которых - выпускники ДМШ№11 прошлых лет.

Учебно-вспомогательный персонал – 2 человека.

Педагогические работники (совместители) – 8 человек.

Обслуживающий персонал (совместители) --2 человека.

В 2022 году в соответствии с перспективным планом, профессиональную аттестацию на заявленные квалификационные категории успешно прошли - 4 педагогических работника, из них 1 повысил свою квалификационную категорию. Таким образом, на сегодняшний день в школе 34 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 69,4 % от общей численности педагогического состава коллектива вместе с совместителями. Не имеют квалификационной категории 13 человек -27,6 %.

Возрастной состав педагогических работников от 20 до 71 лет.

В составе педагогического коллектива школы: один преподаватель ВУЗа, член Союза художников РФ и РТ, один заслуженный артист РТ, два обладателя гранта «Лучший преподаватель дополнительного образования», дипломанты республиканского смотра методических работ МК РТ и Лауреаты конкурсов профессионального мастерства, 2 ветерана труда.

Информация о наградах, званиях сотрудников

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Знак «За заслуги в образовании»	4
Звание «Заслуженный учитель РТ»	1
Знак отличия «Почетный наставник»	1
Звание «Заслуженный деятель искусств РТ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	14
Почетная грамота Управления образования ИКМО г. Казани	38
Почетная грамота отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам	39
Медаль «В память 1000-летия Казани»	2
Почетная грамота Администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов	5

С целью поддержания высокого уровня профессионального мастерства и дальнейшего его совершенствования все педагогические работники ДМШ № 11 регулярно ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации, являются участниками очных и заочных стажировок, мастер-классов, конференций и семинаров по профилю деятельности различного уровня.

Прослеживается устойчивая положительная динамика в сфере повышения квалификационного уровня преподавателей посредством аттестационных мероприятий. Заявленные категории ни разу не отклонялись МОиН РТ.

В течение 2022 года, 17 преподавателей (35,4 %) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации: 1 человек в ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», 11- в Казанском институте культуры, 4 человека в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 1 человек в Институте филологии и

межкультурной коммуникации КФУ. Кроме того, 3 преподавателя прошли профессиональную переподготовку по профилю деятельности;

Таким образом, можно отметить, что в 2022 году показатель охвата педагогических работников в сфере прохождения повышения квалификации на курсах достаточно стабилен.

1.6. Методическая деятельность

В школе продолжают функционировать 6 методических объединений:

--МО преподавателей фортепиано и концертмейстеров (штатных: 15 преподавателей из них 3 концертмейстера и 2 совместителя)

-МО преподавателей инструментального отдела (9 штатных и 3 совместителя)

-МО преподавателей теоретических дисциплин (3 штатных)

-МО преподавателей художественных дисциплин (3 штатных)

-МО преподавателей хореографического отделения (4 штатных)

-МО преподавателей вокально-хоровых дисциплин (7 штатных, 2 совместителя).

2022 году методическая работа ДМШ №11 велась по следующим направлениям:

1. Открытые уроки, мастер-классы, мероприятия и выступления в рамках школьных и городских методических объединений преподавателей различной специализации.

2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях

3. Публикации

4. Работа в составе экспертных групп, жюри

5. Участие в семинарах и конференциях, стажировках

6. Организация семинаров-стажировок на базе ДМШ № 11 для преподавателей дополнительного образования РТ

7. Организация и проведение на базе школы профессиональных конкурсов городского и республиканского уровня

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации - 39 человека/ 82,9%

Силами педагогического коллектива совместно с ВЦВР были организованы и проведены Республиканские практические (обучающие) семинары по темам:

«Творческие инновационные направления в деятельности ДМШ и ДШИ»;

«Роль и возможности ДШИ в формировании психологического благополучия учащихся в условиях современных потребностей общества».

Проведён семинар Республиканской образовательной стажировки Центра повышения квалификации АН РТ на тему:

«Повышение качества учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования посредством применения современных педагогических технологий»

На базе школы были организованы и проведены конкурсы:

Республиканский конкурс ансамблевого музицирования среди преподавателей «Консонанта»

Организаторы: ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», «Детская музыкальная школа № 11 Ново-Савиновского района г. Казани (Февраль-март 2022 г.);

Республиканский конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий «Внеклассная жизнь – это классно!»

Организаторы: ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», «Детская музыкальная школа № 11» Ново-Савиновского района г. Казани (апрель-май 2022 г.)

Школьный конкурс-фестиваль «Юный виртуоз» инструментального отделения (Октябрь 2022 г.)

Школьный конкурс художественного отделения

Результаты своей методической работы преподаватели представили в виде методических сообщений, докладов, разработок, открытых уроков, нотных переложений, внеклассных мероприятий:

- В школе стабильно продолжает развиваться деятельность по расширению педагогического репертуара за счет выполнения собственных переложений классической, современной, народной и популярной музыки.

- В течение года обеспечивалась возможность изучения и использования инновационных идей в области музыкально-художественного образовательного цикла. При этом, в качестве положительного результата деятельности можно обозначить применение цифровых информационных технологий на уроках художественного, вокального и хореографического цикла, а также в курсе фортепиано и предметах теоретического цикла. На научно-практических конференциях, форумах и семинарах различного уровня был представлен опыт работы коллектива, инновационные приёмы в методической работе и теоретические изыскания в следующих выступлениях:

- На международном уровне представлен методический и практический педагогический опыт 2 преподавателей; на всероссийском уровне - 9 человек, на республиканском и межрегиональном уровне 54 преподавателя, 2 –на городском уровне. Кроме того, члены коллектива активно, участвовали в мастер-классах, вебинарах, интенсив-курсах, стажировках как в очном формате, так и в он-лайн формате;

- Опубликовано 12 работ;

- 2 работника школы привлекались к работе в Жюри конкурсов и фестивалей различного уровня: на городских конкурсах «Звени, колокольчик», «Солнечный мост», «Музыкальный микс», Республиканском конкурсе «Радужная сцена»;

- преподаватель нашей школы был привлечён к составлению заданий Республиканской олимпиады по сольфеджио;

- В течение 2022 года:

- в 14 Международных конкурсах приняли участие 18 преподавателей;

- в 19 Всероссийских конкурсах приняли участие 27 преподавателей;

- в 7 Республиканских конкурсах приняли участие 14 преподавателей;

- в 4 Городских конкурсах приняли участие 11 преподавателей

- Неоднократно в концертных программах с исполнением сольных и ансамблевых произведений выступали 6 педагогических работников, продемонстрировав высокий уровень профессионализма. Преподаватель сольного пения Мухутдинова Г.Р. дала ряд сольных концертов в музеях и других организациях. Преподаватель художественного отделения Гаимов Р.Х. имеет благодарности от Союза художников и музеев РТ за активное сотрудничество и участие в экспозициях музеев.

Показатели
деятельности МБУДО «Детская музыкальная школа №11»
Ново-Савиновского района г. Казани, подлежащей самообследованию
на 2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	636 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	436 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	190 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	79 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека/ 0,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	557 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	100 человек/ 18%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/ 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человека/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек 1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	424 человека/ 76,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	95 человек/ 17 %
1.8.2	На региональном уровне	11 человек/ 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.8.4	На федеральном уровне	65 человек/ 11%
1.8.5	На международном уровне	129 человек/ 23,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	393 человек 70,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	90 человек/ 16,1 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 1,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	57 человек/ 10,2 %
1.9.5	На международном уровне	119 человек/ 21,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	568 чел. (92,3%)
1.10.1	Муниципального уровня	245 чел. (39,8%) Плюс экскурсии: 31 (5%)
1.10.2	Регионального уровня	43 чел. (6,9%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	35 чел. (5,7%)
1.10.5	Международного уровня	4 чел. (0,65%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 89,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 85,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человека/

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 70,8%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 29,2%
1.17.2	Первая	20 человек/ 41,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/6,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	24человека/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24человека/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	53 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	39 человека/ 82,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	34 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%